

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА БІЗНЕС-ІНФОРМАЦІЇ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	051 Економіка
назва освітньої програми	Економіка та бізнес-аналітика
статус	дисципліна вільного вибору

Краматорськ
ДДМА
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз та оцінка бізнес-інформації» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальності: 051 Економіка.

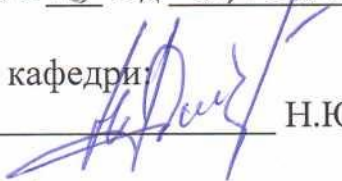
Розробник:

 І.Ю. Єрфорт, канд. екон. наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

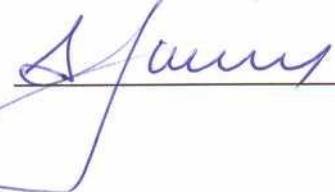
Відповідальний представник групи забезпечення:
 Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019

Завідувач кафедри:
 Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол № 7-08/19 від 28.08.2019

Голова Вченої ради факультету:

 Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

- формування навичок проведення комплексної економічної діагностики діяльності підприємства;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на принципи та прийоми діагностики фінансових результатів діяльності і стану підприємства;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у економічному аналізі науково-технічної та виробничої діяльності та застосовувати методи підвищення ефективності виробництва.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: вивчення основ економіки підприємства, економіки праці, менеджменту, маркетингу, бухгалтерського обліку.

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

загальний обсяг становить 90 годин / 3,0 кредити, в т.ч.:

- денна форма навчання: лекції – 30 годин, практичні (семінарські) – 15 годин, самостійна робота студентів – 45 годин;
- заочна форма навчання: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години, самостійна робота студентів – 82 години.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння аналізу в інформаційній системі управління, мети і завдань аналізу, методів та видів аналізу, інформаційного забезпечення аналізу;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння аналізу майна підприємства; аналізу капіталу та джерел його формування; аналізу вхідних і вихідних грошових потоків; аналізу ліквідності та платоспроможності підприємства; аналізу фінансової стійкості; ділової активності підприємства та показників її вимірювання; аналізу фінансових результатів діяльності підприємства; аналізу інвестиційної привабливості підприємства;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливості сучасного етапу розвитку економіки, ролі та значення економічного аналізу у рішенні перспективних і поточних задач, напрямів та економічних основ

НТП, наукових основ та шляхів підвищення ефективності виробництва, економії ресурсів, методів техніко-економічного обґрунтування та оптимізації рішень, дискутувати у професійному середовищі з питань способів економічного аналізу науково-технічної та виробничої діяльності і методів підвищення ефективності виробництва;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи щодо економічного аналізу науково-технічної та виробничої діяльності та прогнозувати тенденції зміни у методах такого аналізу;

студент здатний слідувати методичним підходам до техніко-економічного обґрунтування та оптимізації рішень;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо наукових основ та шляхів підвищення ефективності виробництва, економії ресурсів та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати ознаки господарської діяльності у термінах Господарського кодексу України, характеризувати господарсько-виробничі, організаційно-господарські та внутрішньо-господарські відносини, які становлять сферу господарських відносин; • студент здатний продемонструвати знання ознак підприємництва та некомерційної господарської діяльності, функцій підприємництва, видів підприємницької діяльності: виробничої, комерційної, фінансової, консультативної; • студент здатний продемонструвати знання понять підприємства, господарського товариства, об'єднання підприємств, їх видів; типів організаційних структур управління підприємством; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні організаційно-правових основ діяльності підприємства та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний побудувати схеми організаційних структур управління підприємствами: лінійну, функціональну, лінійно-функціональну, дивізіональну, матричну
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття активів та складу оборотних і необоротних активів підприємства; поняття основних засобів, класифікації основних засобів для цілей бухгалтерського обліку, залежно від виду діяльності підприємства, за характером участі основних засобів у сфері матеріального виробництва та за роллю в процесі виробництва; видів вартісної оцінки основних засобів: первісної, переоціненої, залишкової, середньорічної, амортизованої, ліквідаційної; • студент здатний продемонструвати знання поняття зносу, амортизації, строку корисного використання основних засобів; видів зносу основних засобів: фізичного та морального, у взаємозв'язку з формами їх відтворення: ремонтом (поточним, капітальним), модернізацією та заміною засобів праці; методів нарахування амортизації: прямолінійного, зменшення залишкової вартості, прискореного зменшення залишкової вартості, кумулятивного та виробничого, сфери їх застосування; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити зміст методики розрахунку показників технічного стану основних засобів: коефіцієнтів зносу та придатності, методики розрахунку та інтерпретація показників руху основних засобів: коефіцієнтів оновлення, вибуття, приросту; • студент здатний пояснити зміст методичних основ обчислення та інтерпретації узагальнюючих показників використання основних засобів: фондоддачі, фондомісткості, фондоозброєності та рентабельності основних засобів, методики обчислення, інтерпретації та максимально прийнятні значення приватних показників використання основних засобів: коефіцієнта екстенсивного, інтенсивного навантаження, інтегрального та коефіцієнта змінності; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконати розрахунок показників технічного стану та руху основних засобів, узагальнюючих та приватних показників використання основних засобів, сум амортизаційних нарахувань, застосовуючи відповідні методики розрахунку.

Тема	Зміст програмного результату навчання
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття оборотних коштів підприємства, поняття оборотних виробничих засобів і засобів обігу, склад цих двох груп оборотних засобів, основних стадій кругообігу оборотних засобів та поняття виробничого циклу; • студент здатний продемонструвати розуміння змісту та доцільності нормування оборотних коштів, складу нормованих та ненормованих оборотних коштів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити зміст методики визначення нормативів оборотних коштів у: виробничих запасах, незавершеному виробництві, залишках готової продукції методом прямого розрахунку; • студент здатний пояснити зміст методики розрахунку та інтерпретації показників ефективності використання оборотних коштів: коефіцієнта оборотності оборотних коштів, коефіцієнта завантаження, тривалості обороту та рентабельності оборотних коштів; методики розрахунку та інтерпретації абсолютного та відносного вивільнення оборотних коштів; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконати розрахунок нормативів оборотних коштів у: виробничих запасах, незавершеному виробництві, залишках готової продукції; • студент здатний виконати оцінку ефективності використання оборотних коштів.
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття «трудові ресурси» та «персонал підприємства», класифікації персоналу підприємства за ознаками: участі у виробничому процесі, виконуваними функціями, професіями та спеціальностями, кваліфікаційним рівнем, структури персоналу підприємства та чинників її формування; • студент здатний продемонструвати знання поняття «продуктивність праці», методів її вимірювання, методики розрахунку трудомісткості продукції, вихідних даних та методичних основ визначення виробітку; • студент здатний продемонструвати знання та розуміння залежності між показниками продуктивності (виробітком та трудомісткістю); <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити методику розрахунку та інтерпретації коефіцієнтів обороту по прийому, обороту по вибуттю, плинності, сталості складу персоналу підприємства; • студент здатний пояснити сфери застосування та порядок розрахунку чисельності робітників трьома основними методами: за трудомісткістю робіт, за нормами обслуговування та за робочими місцями, методики розрахунку балансу робочого часу, який складається з календарного, номінального та ефективного фондів часу; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний слідувати методиці розрахунку коефіцієнтів руху персоналу підприємства, розрахунку балансу робочого часу, чисельності робітників; • студент здатний слідувати методичним підходам до визначення показників продуктивності праці.
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття заробітної плати та мінімальної заробітної плати згідно з діючим законодавством, основних чинників,

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>від яких залежить розмір заробітної плати, складових витрат на оплату праці: основної та додаткової заробітної плати, інших заохочувальних та компенсаційних виплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання тарифної системи як основи організації оплати праці на вітчизняних підприємствах, її складових: тарифної сітки, тарифних ставок, схем посадових окладів і тарифно-кваліфікаційних характеристик (довідників), а також основ формування тарифної сітки (схеми посадових окладів) та змісту тарифно-кваліфікаційних характеристик; • студент здатний продемонструвати розуміння системи мотивації як сукупності взаємопов'язаних заходів, які стимулюють окремого працівника або трудовий колектив у цілому щодо досягнення індивідуальних і спільних цілей діяльності підприємства, вимог до системи мотивації на рівні підприємства та методів мотивації; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити переваги та недоліки, умови застосування форм оплати праці у рамках тарифної системи: відрядної та почасової; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконати розрахунок заробітної плати працівника за різних систем нарахування заробітної плати.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння економічної сутності категорій «готові вироби», «напівфабрикати», «незавершене виробництво»; • студент здатний продемонструвати знання класифікації продукції, яка виробляється, за економічним призначенням; • студент здатний продемонструвати знання вимірників обсягу продукції: натуральних, умовно-натуральних, трудових та вартісних; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити склад та методику визначення вартісних показників обсягу продукції: товарної, валової, реалізованої та чистої продукції; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний слідувати методиці розрахунку показників товарної, валової, реалізованої та чистої продукції.
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття витрат; класифікації витрат за ознаками: місце виникнення витрат, вид продукції, вид витрат, спосіб перенесення вартості на продукцію, залежність від зміни обсягу виробництва, відношення до собівартості робіт; складу витрат підприємства; порядку визначення витрат за видами діяльності підприємства: основною, операційною, фінансовою, інвестиційною, звичайною; • студент здатний продемонструвати знання поняття виробничої собівартості промислової продукції, її складу за калькуляційними статтями, складу загальновиробничих витрат, складу собівартості реалізованої продукції; • студент здатний продемонструвати знання складу витрат операційної діяльності підприємства, складу витрат звичайної діяльності підприємства, складу адміністративних витрат, витрат на збут, інших операційних, фінансових, витрат від участі в капіталі, інших витрат; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити основні методи калькулювання виробничої собівартості промислової продукції: позамовний та попередільний; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконати розрахунок прямих витрат на виробництво продукції, виробничої собівартості, витрат основної діяльності у вигляді калькуляції за типовою номенклатурою калькуляційних статей витрат; • студент здатний виконати розподіл загальновиробничих витрат на розподілені, які включаються до складу виробничої собівартості, та нерозподілені, які включаються до складу собівартості реалізованої продукції у періоді їх виникнення; • студент здатний виконати розподіл загальновиробничих та адміністративних витрат між окремими видами продукції.
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння співвідношення економічної цінності та ціни продукції, поняття ціни, класифікації цін залежно від: ступеня участі держави в процесі ціноутворення, обліку транспортних та інших супутніх витрат у ціні; порядку формування цін на продукцію підприємства; • студент здатний продемонструвати знання поняття цінової політики, сутності активної та пасивної політики цін підприємства, поняття стратегії ціноутворення, типових стратегій: високих, низьких та нейтральних цін; • студент здатний продемонструвати знання поняття методу ціноутворення, групи методів ціноутворення: витратних, ціннісних, основаних на діях конкурентів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити основні методи визначення ціни, їх переваги і недоліки, умови застосування; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконати розрахунок оптової та відпускної ціни підприємства у вигляді калькуляції за типовою номенклатурою калькуляційних статей.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	Теоретичні та методичні основи аналізу бізнес інформації	8	1	2		5 / 8
2.	Аналіз динаміки балансу підприємства і оцінка його структурних змін	12	2	1		9 / 12
3.	Аналіз фінансової стійкості	12	4 / 1	2 / 1		6 / 10
4.	Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства	12	4 / 1	2 / 1		6 / 10
5.	Ділова активність підприємства та показники її вимірювання	12	4 / 1	2 / 1		6 / 10
6.	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	12	4 / 1	2 / 1		6 / 10
7.	Аналіз вхідних і вихідних грошових потоків	11	4	2		5 / 11
8.	Аналіз інвестиційної привабливості підприємства	11	4	2		5 / 11
Усього годин		90	30 / 4	15 / 4		45 / 82

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Аналіз динаміки балансу підприємства і оцінка його структурних змін
2.	Аналіз фінансової стійкості.
3.	Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства.
4.	Ділова активність підприємства та показники її вимірювання. Модульний контроль №1
5.	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.
6.	Аналіз вхідних і вихідних грошових потоків
7.	Аналіз інвестиційної привабливості підприємства . Модульний контроль №2

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	4. Ділова активність підприємства та показники її вимірювання	Розрахунково-аналітичне завдання «Визначення показників ділової активності підприємства»

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Модульна контрольна робота №1	45	Студент здатний виконати розрахунково-аналітичні завдання за темами: аналіз фінансової стійкості, аналіз ліквідності та платоспроможності.
3.	Індивідуальне завдання №1	10	Студент здатний виконати розрахунково-аналітичні завдання з визначення показників ділової активності підприємства
4.	Модульна контрольна робота №2	35	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий залік	60	Студент виконав аналітично-розрахункові та тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння організаційно-правових основ діяльності підприємства, складу ресурсів його діяльності, зокрема основних засобів, оборотних засобів, персоналу підприємства; студент здатний продемонструвати знання і розуміння витрат та собівартості продукції; ціни на продукцію (послуги) підприємства; фінансових результатів та показників ефективності 	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації ресурсів та результатів діяльності підприємства, припускається арифметичних або несуттєвих фактичних помилок при визначенні показників ефективності використання ресурсів та витрат підприємства, визначенні виробничої собівартості та ціни продукції, не володіє знаннями щодо особливостей окремих методів оцінки ефективності діяльності підприємства
	60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів та робить суттєві помилки у змісті ресурсів, витрат та результатів діяльності підприємства, при визначенні показників ефективності використання ресурсів та витрат підприємства, припускається помилок у розрахунках виробничої собівартості та ціни продукції, показників оцінки ефективності проектів капітальних вкладень
	менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретну методику або її елемент (в окремих випадках), не володіє методикою розрахунків показників використання ресурсів та витрат

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
діяльності; фінансової та інвестиційної діяльності підприємства	підприємства, не може самостійно підібрати необхідні методичні підходи для оцінки ефективності, невірно визначає базові економічні показники; не має уяви щодо основних понять та класифікаційних угруповань
Афективні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності
Психомоторні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунків студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання теоретичної та методичної бази з економіки підприємства, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової бази з економіки підприємства; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; аналітично-розрахункові завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; аналітично-розрахункові завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навчальний посібник / Т.Д. Костенко, Є.О. Підгора, В.С. Рижиков та ін. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 400 с.
2. Костенко Т.Д., Герасимов А.А., Рижиков В.С. та ін Економічна діагностика: Практикум. – К.:ЦНЛ, 2007. – 186 с.

6.2. Допоміжна література

- 1 Череп А.В. Стратегічне планування і управління. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2011.-334 с.
- 2 Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика. Навчально-методичний посібник. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2007. – 295 с.
- 3 Войнарєнко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2010.-484 с.
- 4 Іванюта П.В. Управління ресурсами та витратами. 2-ге видання. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2010.- 316 с.
- 5 Черниш С.С. Економічний аналіз. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2010.- 256 с.
- 6 Шило В.П. Аналіз фінансового стану виробничої й комерційної діяльності підприємств. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2011.-238 с.
- 7 Довгань Л.Є. Стратегічне управління. 2-ге видання. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2011.- 440 с.
- 11 Бачевський Б.Є. Потенціал і розвиток підприємства. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2010.- 396 с.
- 12 Круш П.В. Оцінка бізнесу: Навчальний посібник / П.В. Круш, С.В. Поліщук. – К.: ЦНЛ, 2004. – 264 с.

6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua).